

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5»
(полное наименование образовательной организации)

(МАОУ «Гимназия №5»)
(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

(протокол от 24.03.2021г. №4)

УТВЕРЖДАЮ



Директор
(должность)

В.А.Багаутдинова
(Ф. И. О.)

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения «Гимназия №5»
г. Альметьевска Республики Татарстан
за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение “Гимназия №5” г.Альметьевска Республики Татарстан
Руководитель	Багаутдинова Венера Атласовна
Адрес организации	Адрес: 423450, РТ, г.Альметьевск, ул.Тимирязева, д.39
Телефон, факс	8(8553)32-47-69, факс: 8(8553)45-34-46
Адрес электронной почты	Gimnaziya-5.Alm@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет
Дата создания	1954 г.
Лицензия	от 06.04.2016 г №8135, серия 16 Л 01 №0004132
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.05.2016 г. №3526. Серия 16 А 01 №0000665. Срок действия свидетельства до 28.12.2024 г

Администрация:

Директор	Багаутдинова Венера Атласовна
Заместитель директора по учебной работе	Париенко Гульфира Шамиловна
Заместитель директора по учебной работе	Шайхетдинова Лениза Сабитовна
Заместитель директора по воспитательной работе	Хайрутдинова Римма Ильинична
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Валиева Лилия Ахияровна

Реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей.

В 2019-2020 учебном году 1-9 классах шла реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, в 10-11 классах – федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования; в 2020-2021 учебном году идет реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного, среднего общего образования в 1-9, 10 классах, федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования – в 11 классах.

Форма получения образования – очная. Язык обучения – русский.

Количественные данные контингента:

На конец 2019-2020 учебного года			На начало 2020-2021 учебного года	
Параллель	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
1	3	80	3	93
2	2	64	3	78
3	2	63	2	60
4	2	55	2	64
Итого в 1-4 кл.	9	262	10	295
5	2	60	2	53
6	2	50	2	57
7	2	56	2	49
8	2	52	2	51
9	2	56	2	52
Итого в 5-9 кл.	10	274	10	262
10	1	30	1	28
11	2	50	1	30

Итого в 10-11 кл.	3	80	2	58
Итого в 1-11 кл	22	616	22	615

Профильное и углублённое обучение: углублённое изучение английского языка - во 2-11 классах; профильное обучение по направлениям – филологическое, социально-экономическое (ФКГОС, 11 класс), гуманитарное, социально-экономическое (ФГОС, 10 класс).

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углублённым изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся	460 чел.	75%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся	58 чел.	9,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности учащихся	0 чел	0 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности учащихся	0 чел	0%

II. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников

ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоги 2019-2020 учебного года выглядят следующим образом:

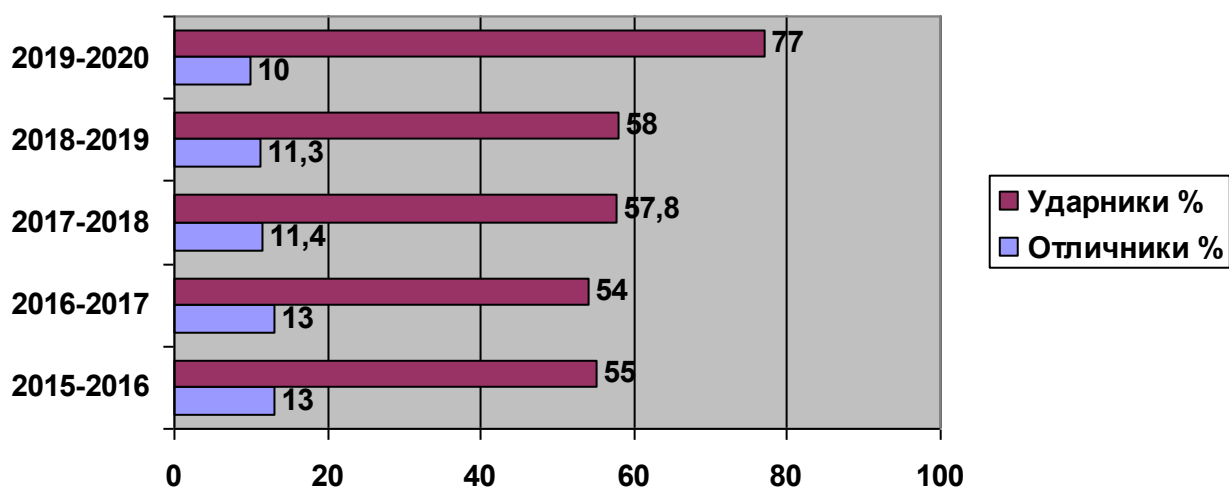
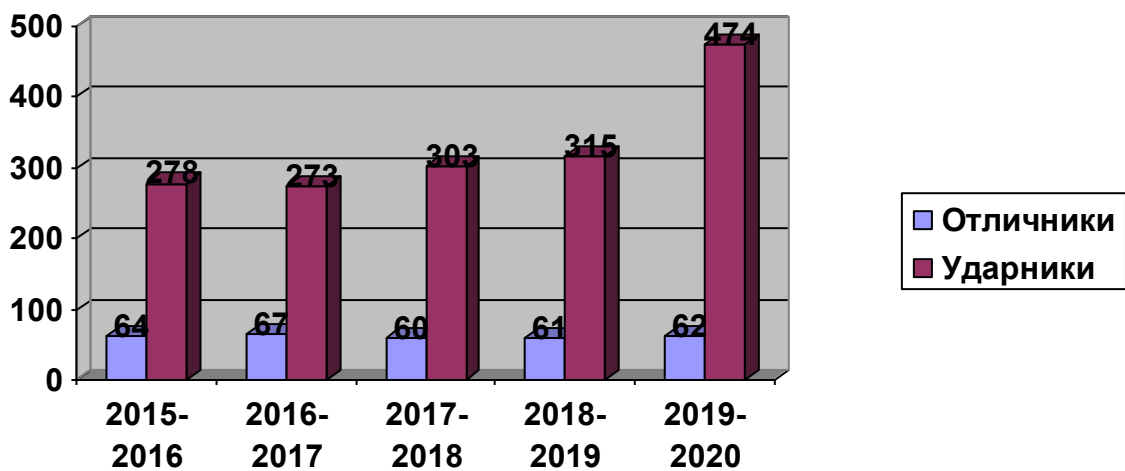
Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (от л)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2а	32	32	100%	90.63%	2	3	27	3	2			
2б	32	32	100%	87.5%	2	2	26	4	1			
итого	64	64	100%	89.06%	4	5	53	7	3			
3а	31	31	100%	96.77%	4	3	26	1				
3б	32	32	100%	93.75%	2	2	28	2				
итого	63	63	100%	95.24%	6	5	54	3				
4а	29	29	100%	89.66%	7		19	3	1			
4б	26	26	100%	76.92%	3		17	6	4			
итого	55	55	100%	83.64%	10		36	9	5			
2-4 кл.	182	182	100%	89.56%	20	10	143	19	8			
5а	32	32	100%	81.25%	3	2	23	6	1			
5б	28	28	100%	42.86%	1		11	16	6			
итого	60	60	100%	63.33%	4	2	34	22	7			
6а	26	26	100%	73.08%	2	1	17	7	2			
6б	24	24	100%	79.17%	5	2	14	5	1			
итого	50	50	100%	76%	7	3	31	12	3			
7а	27	27	100%	55.56%			15	12	2			
7б	29	29	100%	86.21%	4		21	4				
итого	56	56	100%	71.43%	4		36	16	2			
8а	24	24	100%	62.5%		1	15	9	1			
8б	27	27	100%	51.85%	2	1	12	13	2			
8в	1	1	100%	100%			1					

итого	52	52	100%	57.69%	2	2	28	22	3			
9а	26	26	100%	57.69%	4		11	11	1			
9б	30	30	100%	80%	5	3	19	6	2			
итого	56	56	100%	69.64%	9	3	30	17	3			
5-9 кл.	274	274	100%	67.52%	26	10	159	89	18			
10а	16	16	100%	93.75%	5		10	1	1			
10б	14	14	100%	92.86%	1		12	1	1			
итого	30	30	100%	93.33%	6		22	2	2			
11а	20	20	100%	55%	4		7	9	3			
11б	16	16	100%	68.75%	4		7	5	1			
11в	14	14	100%	57.14%	2		6	6				
итого	50	50	100%	60%	10		20	20	4			
10-11 кл.	80	80	100%	72.5%	16		42	22	6			
2-9 кл.	456	456	100%	76.32%	46	20	302	108	26			
2-11 кл.	536	536	100%	75.75%	62	20	344	130	32			

ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА
ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сравнительный анализ качества обученности:

	2017 – 2018 учебный год		2018– 2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Качеств о %	Успеваемость %	Качеств о %	Успеваемость %	Качеств о %	Успеваемость %
Уровень НОО	75,3	100	81,3	100	89,56	100
Уровень ООО	64,24	99,65	63,64	100	67,52	100
Уровень СОО	73,61	100	65,22	100	72,5	100
По гимнази и	69,01	99,81	69,89	100	75,75	100



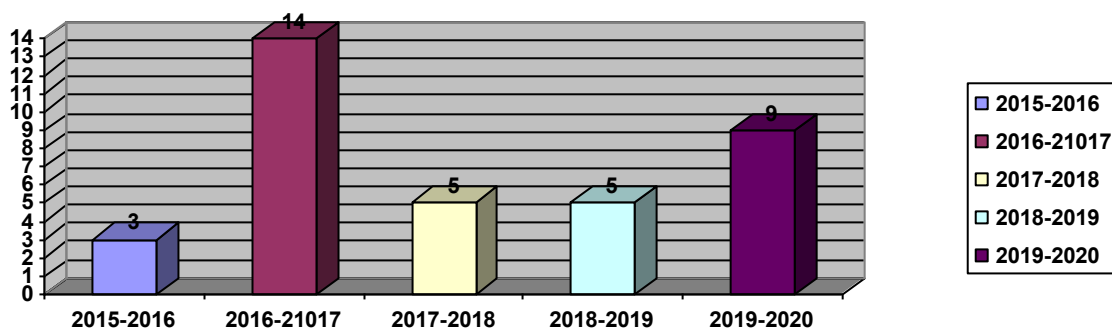
Результативность работы по предметам (основным):

Уч.год	Англиз	Биол	Геогр	Информ.и ИКТ	История	Литра	Матем	Немецк.ий	Общес.тв	Рус.яз.	Физика	Химия
2016-2017	81,3	96,4	98,5	89	90,8	93	81	93,8	95,5	83,7	85	95,6
2017-2018	82,51	90,28	95,83	95	93,33	95,28	81	98	93	82,7	87,35	84,66
2018-2019	84,17	96,35	95,79	98,41	93,8	93,52	82	95,77	95,1	78,77	89,2	78,68
2019-2020	87,13	97,46	97,18	98,36	96,89	94	83	94,63	96,94	85,63	95,08	85,64

Выпускники, получившие в 2019-2020 учебном году аттестат о СОО с отличием и медаль "За особые успехи в учении»:

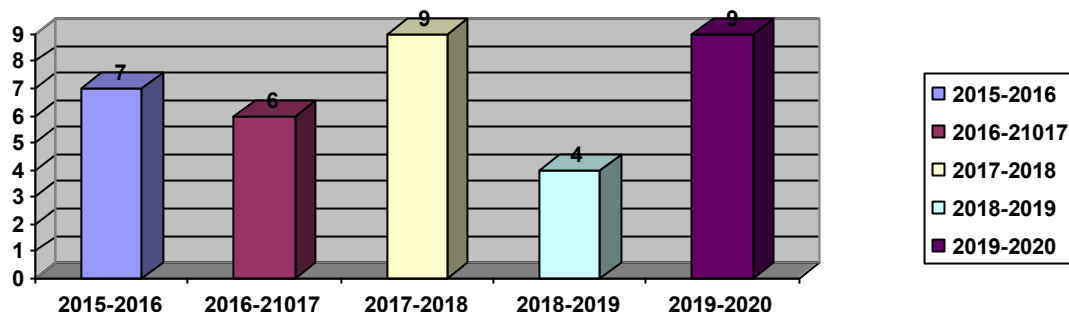
1. Акберова
2. Ахметзянова
3. Шарапова
4. Феофанова
5. Ахметвалеева

6. Петрова
7. Гатина
8. Ильина
9. Лиль



Аттестаты с отличием за уровень основного общего образования получили:

1. Ложкин
2. Сорокина
3. Степанова
4. Семенова
5. Жигунова
6. Касатова
7. Тихонов
8. Рузанова
9. Садыкова



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 И 11-Х КЛАССОВ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Государственная итоговая аттестация в 2020 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства Просвещения РФ от 17 декабря 2018 г. № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем

образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N 115”;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации N 294, Рособрнадзора N 651 от 11.06.2020 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году"

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации N 295 от 11.06.2020 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году".

На основании Порядка государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программу среднего общего образования и Положения о государственной итоговой аттестации, был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ. План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников был рассмотрен на педагогическом совете. Работа велась по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ЕГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

Выполнение плана подготовки в 2019 - 2020 учебном году рассматривалось на совещаниях, педагогических советах. Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам (8, 9, 10, 11 классов). В течение учебного года были проведены пробные работы по обязательным предметам и предметам по выбору(по материалам ФИПИ) на уровне гимназии, учащиеся принимали участие в тренировочных тестированиях на муниципальном уровне . Для учащихся 11 классов проводились дополнительные групповые занятия, работали консультационные пункты с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения ЕГЭ, порядком проведения ГИА-2020.

На педагогических советах, административных и оперативных совещаниях, совещаниях при директоре рассматривались следующие вопросы:

- Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий
- Изменения в Порядке проведения ЕГЭ в 2020 году.
- Организация подготовки к ЕГЭ выпускников 2020 года в условиях обучения с использованием дистанционных технологий.
- Допуск выпускников к ЕГЭ в 2020 году.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11-го класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня знаний учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения электронных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11-го класса.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ЕГЭ осуществлялось с помощью:

базы данных РБД;

школьного сайта;

электронной почты школы.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2020 году

В текущем учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась форме промежуточной аттестации. Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

-выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);

-наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка сроки;

- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение;

- допущенные в 2020 году к ГИА-11.

Таким образом, все учащиеся 11 класса МАОУ «Гимназия №5» в количестве 50 человек выполнили учебный план в полном объеме, заявление от всех выпускников на участие в ГИА зарегистрировано в установленные сроки, 100% учащихся 11 класса имеют результат «зачет» за итоговое сочинение и были допущены к ГИА.

В итоге ЕГЭ сдавали только выпускники 11-х классов, которые поступают в вуз.

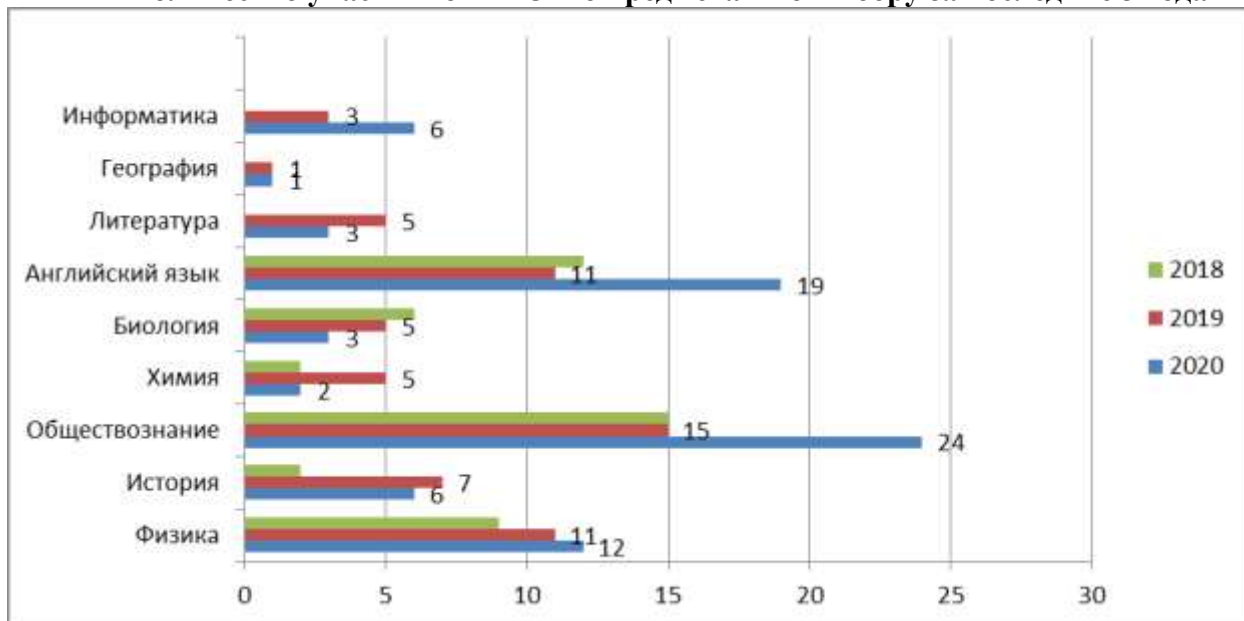
Несмотря на это, в Едином государственном экзамене в 2020 году приняли участие все выпускники гимназии. Единый государственный экзамен прошел организованно, опоздавших на экзамен или не явившихся на экзамен не было. В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования.

Результаты ЕГЭ-2020

№	предмет	Кол-во участников	Доля от общего числа выпускников в %	Средний балл	Не сдали экзамен	
					Кол-во	%
1.	Русский язык	50	100%	78,58	0	0
2.	Математика (Профиль)	26	52%	63,03	0	0
3.	Физика	12	24%	51,83	0	0
4.	История	6	12%	66,67	0	0
5.	Обществознание	24	48%	70,75	0	0
6.	Химия	2	4%	70,5	0	0
7.	Биология	3	6%	59,3	0	0
8.	Иностранный Язык (английский)	19	38%	82	0	0
9.	Литература	3	6%	82,67	0	0
10.	География	1	2%	56	0	0
11.	Информатика	6	12%	63,83	0	0

12.	ИТОГО:			По предметам по выбору 67,07		
-----	---------------	--	--	-------------------------------------	--	--

Количество участников ЕГЭ по предметам по выбору за последние 3 года



Как видно по диаграмме, наиболее востребованными предметами для сдачи ЕГЭ в по-прежнему остаются английский язык, физика, обществознание.

Лучшие результаты ЕГЭ – 2020 (80 и более баллов) по предметам

Всего - 44

Литература -1 (33%)

Математика (профиль)-4 (15%)

Русский язык - 23 (46%)

Обществознание - 4 (17%)

Английский язык - 12 (63%)

№	Ф. И. О. ученика	предмет	Кол-во баллов	учитель
1.	Хуббатуллина	Литература	94	Шестопалова Т.В.
2.	Ткач	Математика Профиль	82	Храмова А.А.
3.	Ильина	Математика Профиль	86	Храмова А.А.
4.	Ахметзянова	Математика Профиль	80	Епишева Н.И.
5.	Ахметвалеева	Математика Профиль	80	Храмова А.А.
6.	Рамазанова	Русский язык	82	Андреичева О.В.
7.	Хайретдинова	Русский язык	85	Андреичева О.В.
8.	Феофанова	Русский язык	96	Шестопалова Т.В.
9.	Низамиева	Русский язык	91	Андреичева О.В.

10.	Павлова	Русский язык	87	Шестопалова Т.В.
11.	Шарапова	Русский язык	89	Шестопалова Т.В.
12.	Шакирова	Русский язык	94	Андреичева О.В.
13.	Шаяхметов	Русский язык	80	Андреичева О.В.
14.	Хуббатуллина	Русский язык	91	Шестопалова Т.В.
15.	Чепига	Русский язык	91	Шестопалова Т.В.
16.	Хуснутдинова	Русский язык	85	Андреичева О.В.
17.	Заляева	Русский язык	87	Шестопалова Т.В.
18.	Гатина	Русский язык	96	Андреичева О.В.
19.	Ильина	Русский язык	94	Андреичева О.В.
20.	Захарова	Русский язык	89	Шестопалова Т.В.
21.	Алиева	Русский язык	82	Шестопалова Т.В.
22.	Ахметзянова	Русский язык	80	Шестопалова Т.В.
23.	Ахметвалеева	Русский язык	91	Андреичева О.В.
24.	Музафарова	Русский язык	91	Андреичева О.В.
25.	Минабутдинова	Русский язык	85	Шестопалова Т.В.
26.	Наклеевская	Русский язык	91	Шестопалова Т.В.
27.	Камалов	Русский язык	85	Шестопалова Т.В.
28.	Латыпов	Русский язык	85	Андреичева О.В.
29.	Ханбеков	Обществознание	85	Власова Е.В.
30.	Чепига	Обществознание	83	Власова Е.В.
31.	Гатина	Обществознание	85	Власова Е.В.
32.	Ильина	Обществознание	92	Власова Е.В.
33.	Петрова	английский язык	90	Василькина А.Х.
34.	Нурутдинова	английский язык	82	Василькина А.Х.
35.	Феофанова	английский язык	92	Тахауова Л.М.
36.	Шакирова	английский язык	88	Василькина А.Х.
37.	Ханбеков	английский язык	88	Тахауова Л.М.
38.	Чепига	английский язык	92	Тахауова Л.М.
39.	Гатина	английский язык	87	Василькина А.Х.
40.	Заляева	английский язык	84	Тахауова Л.М.
41.	Алиева	английский язык	84	Василькина А.Х.
42.	Апрелева	английский язык	88	Тахауова Л.М.
43.	Захарова	английский язык	80	Василькина А.Х.
44.	Ильина	английский язык	95	Василькина А.Х.

Информация о выпускниках 2020 года, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении», с результатами единого государственного экзамена по всем сданным предметам

№ п/п	Ф.И.О.	Русский язык	матем профиль	физика	история	обществознание	химия	география	литература	информатика	английский язык	биология
1.	Петрова	78	56			69					90	
2.	Феофанова	96	76								92	56
3.	Шарапова	89					79					70

	Аида											
4.	Гатина	96				85						87
5.	Ильина	94	86			92						95
6.	Акберова	76	74			68						
7.	Ахметзянова	80	80	49								
8.	Ахметвалеева	91	80								64	
9.	Лиль	73	70				62					

Результаты за 3 года

Предмет	Средний балл ЕГЭ				Выводы 2019/2020(в сравнении с прошлым годом)
	2017	2018	2019	2020	
	Гимназия №5	Гимназия №5	Гимназия №5	Гимназия №5	
Русский язык	74,9	78	76,17	78,58	+2,41
Математика	П-57 Б-4,9	П-55 Б-4,55	П-57,55 Б-4,6	П-63,03	+5,48
Обществознание	67,8	70	59,13	70,75	+11,62
Физика	60	58	58	51,83	- 6,17
История	73,2	71	57,7	66,67	+8,97
Биология	65	51	68	59,3	- 8,7
Химия	72	44	69,6	70,5	+0,9
Английский язык	84,9	85	83,09	82	-1,09
Информатика	48	-	59,3	63,83	+4,53
Литература	73	-	81,8	82,67	+0,87
География	69	-	56	56	

Результаты ЕГЭ – 2020г. в сравнении с показателями АМР, РТ, РФ.

место в рейтинге ЕГЭ в 2016	место в рейтинге ЕГЭ в 2017	место в рейтинге ЕГЭ в 2018	место в рейтинге ЕГЭ в 2019	место в рейтинге ЕГЭ в 2020
3	3	5	13	5

Предмет	Средний балл ЕГЭ			Средний балл ЕГЭ			Средний балл ЕГЭ			Средний балл ЕГЭ		
	2017 год			2018 год			2019 год			2020 год		
	Гимнази я №5	АМ Р	РТ	Гимна зия №5	АМ Р	РТ	Гимна зия №5	АМР	РТ	Гимна зия №5	АМ Р	РТ
Русский язык	74,9	70	72, 53	78	72, 63	74, 53	76,17	73,0 6	74, 23	78,58	74, 25	74, 67
Матема тика	П-57	П- 51,	П- 55,	П-55 Б-	П- 53	П- 57,	П- 57,55	П62, 31	П- 64,	П- 63,03	57, 61	59, 5

	Б-4,9	28 Б- 4,4 8	19 Б- 4,5	4,55	Б- 4,2 6	59 Б- 4,4	Б-4,6	Б- 4,45	1 Б- 4,4 8			
Обществозн ание	67,8	60	60, 73	70	61	62, 67	59,13	60,7 4	61, 24	70,75	66, 78	63, 41
Физика	60	55, 4	56, 66	58	55, 9	57, 2	58	56,9 7	60, 31	51,83	58, 62	60, 03
История	73,2	62	59, 31	71	58	59, 12	57,7	60,7 9	59, 31	66,67	64	64, 09
Биология	65	56	59, 15	51	58	58, 29	68	55,7 3	58, 55	59,3	55, 48	56, 13
Химия	72	59	63, 1	44	65	64, 63	69,6	58,3 1	64, 95	70,5	59, 42	59, 16
Английский язык	84,9	73	75, 36	85	75	77, 4	83,09	77,2 7	80, 4	82	76, 14	76, 66
Информати ка	48	61, 5	67, 7	-	-	-	59,3	62,8 3	69, 61	63,83	64, 25	66, 61
Литература	73	63	64, 27	-	-	-	81,8	70,5 2	71, 35	82,67	72	69, 89
География	69	62, 8	64, 9	-	-	-	56	61,2 6	65, 1	56	60, 13	68, 9
ИТОГО:	67,71	61, 27	63, 54	57,39	55,8 6	64,4 7	66,03	63,61	66,2 8	69,59	59, 19	65, 37

**Информация о выборе и результатах ЕГЭ выпускников,
обучавшихся по программам профильного уровня**

Профиль филологический

Образовательная организация	русский язык				английский язык			
	кол-во изучавших	кол-во сдававших	доля сдававших, %	средний балл	кол-во изучавших	кол-во сдававших	доля сдававших, %	средний балл
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5»	20	20	100	81,25	20	14	70	79,71

Профиль социально-экономический

Образовательная организация	обществознание				математика			
	кол-во изучавших	кол-во сдававших	доля сдававших, %	средний балл	кол-во изучавших	кол-во сдававших	доля сдававших, %	средний балл
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5»	16	11	68,75	72,27	16	8	50	52,75

Профиль физико-математический

Образовательная	физика				математика				информатика			
	кол-	кол-	доля	сре	доля	сре	доля	сре	кол-	кол-	доля	сре

организация	во изуча вших	во сдава вших	сдава вших , %	дни й бал л	сдава вших , %	дни й бал л	сдава вших , %	дни й бал л	во изуча вших	во сдава вших	сдава вших , %	дни й бал л
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5»	14	11	78,57	42,8 1	14	14	100	66,9 2	14	6	42,86	64

Воспитательная работа

Программы, реализуемые в МАОУ «Гимназия №5» в рамках воспитательной работы:

1. Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения» 10-11 классы
2. Мой выбор 10-11 классы
3. Педагогика здоровья (программа и методическое руководство для учителей начальной школы) 1-4 классы
4. Учебно-методическое пособие для учителей «Здоровье» 1-11 классы
5. Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе 1-11 классы
6. Программа профилактики курения в школе 1-11 классы
7. "Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся» 5-6,7-9 классов

Ресурсное обеспечение сферы воспитания

	Обучающихся	Количество/ Ставка					
		заместитель директора по воспитательной работе	педагог - психолог	социальный педагог	педагог- организатор	педагоги дополнительно го образования	классные руководители
2017 - 2018	592	1/1	1/1	-	1/1	19/2,83	22
2018 - 2019	604	1/1	1/1	-	1/1	19/2,83	22
2019 - 2020	616	1/1	1/1	-	1/1	19/2,83	22

Профилактика правонарушений Социальный паспорт

№	Категория	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	кол-во многодетных семей/ в них детей	70	73	72/222
2	кол-во малообеспеченных семей / в них детей	45	48	14/14
3	кол-во неблагополучных семей/ в них детей	0	0	1/2
4	кол-во семей в ТЖС/ в них детей	0	0	0
5	кол-во семей в СОП/ в них детей	0	0	0
6	кол-во неполных семей/ в них детей	75	68	78/84

7	кол-во детей "группы риска"	0	0	0
8	кол-во детей стоящих на ВШУ	0	0	0
9	кол-во детей стоящих на ПДН	0	0	0
10	кол-во детей находящихся под опекой	4	3	4
11	кол-во детей сирот	0	0	0
12	кол-во детей инвалидов	5	6	6
13	безнадзорные (злостные прогульщики)	0	0	0

Суицид, алкоголь, преступность

Название	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Суицид	-	-	-	-	-	-
Употребление алкоголя	-	-	-	-	-	-
Употребление наркотических средств	-	-	-	-	-	-
Совершение преступлений	-	-	-	-	-	-

Работа Совета профилактики

Совет профилактики является структурным подразделением МАОУ «Гимназия №5» и действует на основании Положения о Совете профилактики гимназии №5. Работа в МАОУ «Гимназия №5» по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы, который составляется ежегодно к началу нового учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; закона «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», нормативных, федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка», муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов МАОУ «Гимназия №5» проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей. В МАОУ «Гимназия №5» с 2010 года работает Школьная служба примирения. В её состав входят обучающиеся 11 класса и педагоги.

Цель деятельности Совета Профилактики:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся;
- профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»;
- осуществление комплексной коррекционной работы с семьей «группы риска» в целях восстановления здоровых взаимоотношений между ее членами и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН и ГИБДД.

Проведенные мероприятия:

- рейды;
- на каждого обучающегося составлены характеристики;
- проведены профилактические беседы с обучающимися и их родителями;
- встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН и ГИБДД;
- проведены беседы психолога с обучающимися, их родителями;
- оказана консультативная помощь классным руководителям в работе с подростками;
- проведены тесты;

- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, алкоголя, других психотропных веществ, о соблюдении Устава МАОУ «Гимназия №5. На протяжении 6 лет отсутствуют правонарушения, постановки на учёт в ПДН, КДН.

Гражданско – патриотическое направление

№	Мероприятия, акции
1	Учебные сборы по ОВС
2	Акция Свеча памяти
3	Флешмоб Голубь мира
4	Песни и стихи Парад победителей
5	Акция Я рисую мелом
6	Акция Звон победы
7	В рамках проекта «У войны не женское лицо»
8	#БессмертныйПолкОнлайн
9	Акция БессмертныйполкОнлайн
10	Конкурс «Открытка победы»
11	Конкурс «Открытка победы»
12	Zoom-урок «Битва за Берлин»
13	Акция #ЭтотДеньПобеды
14	Акция #СадПамяти
15	Акция Читаем стихи о победе!
16	Акция #ПоемДвором
17	Акция #ЛицаПобеды
18	Акция Рисуем победу
19	Акция #Георгиевскаяленточка
20	Акция #ПесниПобеды
21	Акция Окна победы акция
22	Акция «Лица победы глазами детей»
23	Конкурс «Значок победы»
24	Республиканский добровольческий конкурс «Шаги победы»
25	Мы помним! Мы гордимся Челлендж
26	Акция «Письмо победы»
27	Акция «История ТАССР»
28	Акция «Ко дню рождения Г.Тукая»
29	Выкладка в Инстаграм гимназии исторических фактов о ВОВ.
30	Акция "Читаем стихи о Победе".
31	Выставка праздничных открыток ко Дню Победы.
32	Акция "Мы помним! Мы гордимся!"-рисунки,поделки и шитье.
33	Презентации о войне и семейных героях войны
34	Библиотекарь советует: читаем книги о войне
35	Читаем стихи о войне
36	Зарница 22.02
37	Учебная эвакуация 12.11
38	Уроки о снятии блокады Ленинграда, клуб Патриот 27.01 – 4.02
39	Класные часы Блокадный Ленинград 27.01 – 4.02
40	Встреча с Черепановым – основатель поискового движения 6.02
41	Акция Читаем стихи о войне
42	Уроки мужества 21.02
43	Смотр инсценированной песни 18.02
44	Смотр афганской песни 19.02
45	Поздравления ветеранов
46	Урок победы. Муса Джалиль – голос эпохи 25.02.2020
47	Встреча с космонавтом Кванториум 23.01
48	Добрые дела юнармейцев. Подарки к Новому году инвалидам, малоимущим... 26.12
49	День народного единства 5.11
50	Марафон добрых дел. Благотворительная акция Кошкин дом.

51	100 лет ТАССР классные часы
52	Доблесть русского оружия 12.10 – школьное мероприятие по ОБЖ
53	Живое слово. Джалиловские чтения. 24.10
54	Встреча с подполковником запаса Денисовым Г.И. профориентационная беседа о профессии лётчика
55	Урок победы 2-6-09.
56	Осенняя неделя добра 5.09
57	Я выбираю счастье. Концертные номера на выборах 8.09
58	День национального костюма 21.09.
59	Мероприятия и акции ко Дню России 12.06.2020 Акция «За семью, за Родину, за Россию» Акция «Испеки пирог и скажи спасибо» Флешмоб #ОКНАРоссии Челлендж #РусскиеРифмы Рисуем на асфальте
60	Классные встречи онлайн цент Патриот и Еланский Е.Г.

Участие в конкурсах:

Уровень	Кол-во конкурсов (всего)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Международный	0	0	0
Всероссийский	3	3	3
Зональный (региональный)	6	6	6
Муниципальный	4	6	6

Спортивно-физическое, ЗОЖ

Уровень	Кол-во конкурсов (всего)	Кол-во победителей и призёров	Кол-во мероприятий (всего)	Кол-во участников
Международный	0	0	0	0
Всероссийский	2	19	2	19
Зональный (региональный)	1	10	1	10
Муниципальный	8	48	8	48

ЗОЖ

Уровень	Кол-во конкурсов (всего)	Кол-во победителей и призёров	Кол-во мероприятий (всего)	Кол-во участников
Международный	0	0	0	0
Всероссийский	0	0	0	0
Зональный (региональный)	0	0	0	0
Муниципальный	8	48	31	616

Реализация ВФСК ГТО

	Количество обучающихся в среднем звене, получивших знак ГТО		Количество обучающихся в старшем звене, получивших знак ГТО	
	Количество детей, получивших знак	% детей, от общего числа обучающихся среднего звена, получивших знак	Количество детей, получивших знак	% детей, от общего числа обучающихся старшего звена, получивших знак
Золотой знак	7	64	5	63

ГТО				
Серебряный знак ГТО	4	36	3	37
Бронзовый знак ГТО	0	0	0	0

Профориентация

Результат: работа по профориентации ведётся в течение всего года. Ребята беседуют с представителями разных учебных заведений не только нашего города, но и Москвы, Уфы, Казани, посещают Центр занятости населения, пишут сочинения о будущей профессии, встречаются с интересными людьми. С обучающимися нашей гимназии ведут работу специалисты ЦЗН, представители, педагоги ВУЗов. Был проведён городской семинар в онлайн-формате с представителями медицинского училища, музыкального и спортивного колледжей.

№	Мероприятия
1	Встречи с писателями
2	Беседы профилактические
3	Профориентация 20.02.2020 14 февраля 2020 г. прошла встреча с представителем Школы телевидения. Гостем мероприятия стал ведущий тревал-шоу «2 жур. Дневник двух журналистов» Илья Гордеев. В программе встречи обсуждение вопросов: - Детское телевидение как воспитательный и образовательный ресурс, - Специфика речевого общения - в эфире телевидения, - Профессия и культура тележурналиста, - Телевидение и аудитория
4	Студенческие отряды. 14.02
5	Парламентский урок 2020
6	Конкурсы Рисунков, Подушек, спортивные конкурсы, вокальные конкурсы, конкурсы талантов
7	Это должен знать каждый! 30.01.2020 28 января с обучающимися 7-11 классов гимназии №5 состоялась встреча со специалистом КВД. В ходе мероприятия ребята ознакомились с информацией о правилах поведения при нестандартных ситуациях, которые могут повлечь за собой заражение ВИЧ.
8	Школа молодого журналиста
9	Встреча с космонавтом
10	День открытых дверей в АГНИ
11	День открытых дверей в УВД
12	Встреча с Подполковником запаса Денисовым, профориентационная беседа о профессии лётчика
13	Юнармейский отряд
14	КВН
15	Экскурсия в конно-спортивную школу
16	Волонтерская деятельность
17	Участие в забегах, марафонах, заплывах
18	Урок цифры
19	Форум юных граждан
20	Встреча с работниками пожарной части
21	Интеллектуальные игры
22	Парад профессий
23	Знакомство с Драматическим театром Альметьевска
24	Встречи с представителями ГИБДД
25	Профориентация 10.09.2019 В гимназии №5 состоялась профориентационная беседа с выпускными классами. Беседу провела доцент кафедры животноводства биотехнологии и химии Казанского государственного аграрного университета, выпускница, золотая медалистка школы №5 1973 года Халиуллина Зульфия

Выводы:

Работа по профориентации в гимназии ведётся удовлетворительно, имеется положительная динамика.

**Список ТОП-50 вузов России
(Количество выпускников -2020, поступивших в ВУЗ)**

№	Университет	
1	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	1
2	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	
3	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	
4	Санкт-Петербургский государственный университет	2
5	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	1
6	Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД РФ	1
7	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	
8	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2
9	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	
10	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	1
11	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	
12	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	
13	Университет ИТМО	
14	Финансовый университет при Правительстве РФ	1
15	Национальный исследовательский Томский государственный университет	
16	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	
17	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	2
18	Казанский (Приволжский) федеральный университет	19
19	Российский университет дружбы народов	
20	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ	
21	Сибирский федеральный университет	
22	Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина	
23	Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)	
24	Национальный исследовательский университет "МЭИ"	
25	Дальневосточный федеральный университет	
26	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения РФ	
27	Южный федеральный университет	
28	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова Министерства здравоохранения РФ	
29	Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития РФ	
30	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского	
31	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1
32	Московский государственный лингвистический университет	2
33	Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова	
34	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	
35	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" имени В.И. Ульянова (Ленина)	
36	Санкт-Петербургский горный университет	
37	Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	
38	Московский педагогический государственный университет	

39	Новосибирский государственный технический университет	
40	Белгородский государственный национальный исследовательский университет	
41	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва	
42	Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена	
43	Воронежский государственный университет	
44	Алтайский государственный университет	
45	Российский государственный гуманитарный университет	
46	Самарский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения РФ	
47	Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ	2
48	Пермский национальный исследовательский политехнический университет	
49	Уфимский государственный нефтяной технический университет	
50	Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева	

Экологическое

Результат: гимназия ведёт активную работу по экологическому воспитанию обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, а также через дополнительное образование, проводит акции по сбору вторсырья, мероприятия, участвует в конкурсах, устраивает выставки поделок, рисунков, призывает и воспитывает бережное отношение к окружающей среде, экологии родного края и всей земли. Два года по итогам конкурсов МАОУ «Гимназия №5» являлась победителем в номинации «Лучшая воспитательная работа по защите окружающей среды» как республиканского, так и всероссийского уровней.

Уровень	Кол-во конкурсов (всего)	Кол-во победителей и призёров	Кол-во мероприятий (всего)	Кол-во участников
Международный	0	0	0	0
Всероссийский	0	0	4	8
Зональный (региональный)	3	6	11	56
Муниципальный	3	8	6	616

Художественно – эстетическое

Результат: эффективность работы гимназии определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого обучающегося, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности. Художественно-эстетическое воспитание школьников – основа творческого развития учащихся

Проблемное поле: отсутствие актов зала, хранилища для костюмов.

Уровень	Кол-во конкурсов (всего)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Международный	1	30	30
Всероссийский	4	13	3
Зональный (региональный)	22	39	26
Муниципальный	18	59	48

В гимназии ведёт работу студия танца «Сэлэт» под руководством Сарваровой Л.Д. Коллектив принимает активное участие в общественной жизни нашего города: участвует в постановках к праздникам «Новый год», «День победы», сопровождает школьные тематические мероприятия, принимает активное участие в жизни гимназии, участвует в конкурсах разных уровней.

Работа в данном направлении по количеству участия в конкурсах имеет небольшое понижение, но является стабильной за счёт школьных акций и мероприятий. Таким образом, в сравнении с прошлым годом имеется положительная динамика. Обучающиеся МАОУ «Гимназия №5» приняли участие более чем в 120 конкурсах и акциях воспитательной направленности.

ДОО, ученическое самоуправление

Результат: происходит активная социализация обучающихся, воспитание, развитие метапредметных навыков. Работа ДОО в 2019 -2020 учебном году принесла много побед, участия в конкурсах, акциях, мероприятиях разного уровня очного и заочного формата. В течении года ДОО провело множество школьных тематических мероприятий. Ребята вовлечены и во внешкольную работу, сборная команда КВН МАОУ «Гимназия №5» 8-10 классов является неоднократным участником и победителем в отдельных номинациях игры КВН в Альметьевском муниципальном районе. Ежегодно по итогам муниципального конкурса «ДОО – страницы школьной жизни» ДОО «Созвездие является победителем или призером конкурса.

Уровень	Кол-во конкурсов (всего)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Международный	0	0	0
Всероссийский	1	1	0
Зональный (региональный)	8	13	0
Муниципальный	5	30	26

Выводы:

поставленные задачи были реализованы в полном объёме. Работа в данном направлении имеет положительную динамику. Активную работу ведут волонтеры победы гимназии №5, участвуют в городских мероприятиях муниципального и республиканского уровней, проводят акции (Голубь мира, Свеча памяти, Урок победы. Муса Джалиль – голос эпохи, поздравление ветерана ВОВ, квест Сталинградская битва и др.) по сбору макулатуры, сбору батареек, изготовлению кормушек для птиц, участвуют в республиканских экологических конкурсах под руководством Колмазыревой А.Г..

Социальное

Результат:

Цель проведения мероприятий этого направления – постепенное формирование у школьника активной гражданской позиции.

В гимназии функционирует пришкольный лагерь «Радуга» как в зимний, так и в летний период. На территории санатория- профилактория «Голубое озеро» ведёт свою работу профильный лингвистический лагерь гимназии №5 «Discovery».

В течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью. Классные руководители выясняют причины пропусков. Имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины. Основными причинами пропусков занятий являются: заболевания, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях.

На внутришкольном учете в 2019-2020 учебном году, в ПДН и КДН не состоял ни один обучающийся. Психологом гимназии были проведены диагностические исследования обучающихся.

Внеурочная деятельность

Результат:

внеурочной деятельностью школьников является совокупность различных видов деятельности, в которой решаются задачи социализации школьников и развитие их интересов. Данный вид деятельности призван реализовать требования ФГОС.

	Количество обучающихся	Внутришкольный охват кружками		Внешшкольный охват кружками		Внутришкольный охват спортивными секциями		Внешшкольный охват спортивными секциями		Охват детей группы риска, ВШУ и тп.	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2017 - 2018	592	249	42	247	42	30	5	63	11	0	0
2018 - 2019	604	255	42	251	42	30	5	76	13	0	0
2019 - 2020	616	267	76	265	75	30	5	81	13	0	0

Детско - дорожно транспортный травматизм

	Всего ДТП с участие несовершеннолетних (кол-во)	Из них:		
		Пешеходы (кол-во)	Велосипедисты (кол-во)	Пассажиры (кол-во)
2017-2018	0	0	0	0
2018-2019	1	0	1	0
2019-2020	1	1	0	0

	Всего	Из них:		
		Травмы в школе (кол-во)	Травмы на уроке физ-ры (кол-во)	
2017-2018	0	0	0	
2018-2019	0	0	0	
2019-2020	0	0	0	

Олимпиады

Итоговые результаты регионального этапа ВсОШ 2020-2021 учебный год

Результаты регионального этапа ВсОШ по Обществознанию 2020-2021 учебный год						
№ п/п	Наименование ОУ	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Учитель
1	МАОУ "Гимназия №5"	Семёнова	Виктория	10	Призер	Власова Елена Владимировна
Результаты регионального этапа ВсОШ по Математике 2020-2021 учебный год						
№ п/п	Наименование ОУ	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Учитель
1	МАОУ "Гимназия №5"	Мулюков	Азамат	9 Б	участник	Храмова Анжела Александровна

№ п/п	Результаты регионального этапа ВсОШ по Экологии 2020-2021 учебный год					
№ п/п	Наименование ОУ	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Учитель
1	МАОУ "Гимназия №5"	Табачникова	Станислава	8 Б	участник	Нигматова Венера Дамировна
2	МАОУ "Гимназия №5"	Мутагирова	Диана	9 Б	участник	Нигматова Венера Дамировна
№ п/п	Результаты регионального этапа ВсОШ по Искусству (МХК) 2020-2021 учебный год					
№ п/п	Наименование ОУ	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Учитель
1	МАОУ "Гимназия №5"	Арсланова	Гузель	10	участник	Хайрутдинова Римма Ильинична
	Результаты регионального этапа ВсОШ по Английскому языку 2020-2021 учебный год					
№ п/п	Наименование ОУ	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Учитель
1	МАОУ "Гимназия № 5"	Степанова	Кира	10	Призер	Василькина Алсу Хасановна
2	МАОУ "Гимназия № 5"	Насибуллин	Эмиль	10	Победитель	Василькина Алсу Хасановна
3	МАОУ "Гимназия № 5"	Хазиев	Тагир	10	Призер	Василькина Алсу Хасановна
4	МАОУ "Гимназия № 5"	Фархутдинова	Диана	11	Призер	Тахауова Лилия Мустафаевна
№ п/п	Результаты регионального этапа ВсОШ по Немецкому языку 2020-2021 учебный год					
№ п/п	Наименование ОУ	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Учитель
1	МАОУ «Гимназия №5»	Семёнова	Виктория	10	участник	Мингалимова София Ивановна
2	МАОУ «Гимназия №5»	Попова	Маргарита	10	участник	Мингалимова София Ивановна
	Всего - 11 (1 победителей + 4 призеров)					
	Результаты заключительного этапа республиканских олимпиад школьников 2020-2021 уч. год					
	Результаты заключительного этапа по Русскому языку республиканских олимпиад школьников 2020-2021 уч. год					
№	Наименование	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Учитель

п/п	ОУ			сс		
1	МАОУ "Гимназия №5"	Молдаванова	Лика	5 А	Призер	Языкова Галина Николаевна
2	МАОУ "Гимназия №5"	Хайруллин	Даниль	5 А	Призер	Языкова Галина Николаевна
3	МАОУ "Гимназия №5"	Хусаинова	Камилла	6 Б	Призер	Языкова Галина Николаевна
Результаты заключительного этапа по Английскому языку республиканских олимпиад школьников 2020-2021 уч. год						
№ п/п	Наименование ОУ	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Учитель
1	МАОУ "Гимназия № 5"	Хайруллин	Даниль	5 А	участник	Тахауова Лилия Мустафаевна
2	МАОУ "Гимназия № 5"	Молдаванова	Лика	5 А	Призер	Тахауова Лилия Мустафаевна
3	МАОУ "Гимназия № 5"	Шаяхметов	Азат	5 А	участник	Тахауова Лилия Мустафаевна
4	МАОУ "Гимназия № 5"	Мокеев	Сергей	6 А	Призер	Василькина Алсу Хасановна
Результаты заключительного этапа по Математике республиканских олимпиад школьников 2020-2021 уч. год						
№ п/п	Наименование ОУ	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Учитель
1	МАОУ "Гимназия №5"	Хазиева	Азалия	4 Б	участник	Сабитова Альбина Анасовна
2	МАОУ "Гимназия №5"	Гирфанова	Динара	5 А	Призер	Храмова Анжела Александровна
	Всего - 9 (0 победителей + 6 призеров)					
	ИТОГО - 20 участников из них (1 победитель ; 10-призеров)					

Регион

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **11** учащихся 8-11 классов(8 учащихся в 2019-2020 уч.году), в заключительном этапе республиканской олимпиады школьников в Республике Татарстан приняли участие всего **9** учащихся 4-6 классов, (6 учащихся в 2019-2020 уч.году), всего **20** учащихся 4-11 классов приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и заключительном этапе республиканских олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2020/2021 учебном году, что на 6 учащихся больше , чем в 2019- 2020 учебном году (показатель – 14 учащихся в 2019-2020 уч. году).

По результатам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников из **11** учащихся 8-11 классов, победителями и призерами предметных олимпиад стали **5** обучающихся, что составляет **45,5%** от общего количества участников регионально этапа всероссийской олимпиады и на 8% больше чем в прошлом году (3 победителей и призеров – показатель прошлого 2019-2020 уч.года).

По результатам заключительном этапе республиканской олимпиады школьников в Республике Татарстан, из **9** учащихся 4-6 классов, победителями и призерами предметных олимпиад стали **6** обучающихся, что составляет **66,7%** от общего количества участников заключительном этапе республиканской олимпиады школьников и на 33,4% больше чем в прошлом году (2 победителей и призеров – показатель прошлого 2019-2020 уч.года).

ИТОГО: По результатам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и заключительного этапа республиканских олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2020/2021 учебном году всего из **20** учащихся 4-11 классов, победителями и призерами предметных олимпиад стали **11** обучающихся, что составляет **55%** от общего количества участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и заключительного этапа республиканских олимпиад школьников в Республике Татарстан и на 19,3% больше чем в прошлом году (из 14 учащихся, 5 победителей и призеров 35,7%– показатель прошлого 2019-2020 уч.года).

Обучающиеся «Гимназии №5» приняли участие в олимпиадах по 9 предметам (6- всероссийских (обществознание, экология, математика, искусство (МХК), английский язык, немецкий язык) и в 3 республиканских (русский язык, английский язык, математика)

Муниципальный

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 129 учащихся 4-11 классов, (включая детей, принимавших участие по нескольким предметам). По результатам проведения муниципального этапа победителями и призерами предметных олимпиад стали **41** обучающихся (**6-победителей,35-призер**), что составляет 32 % от общего количества участников муниципального этапа и на 20 человек меньше чем в прошлом году (61 победителей и призеров (9-победителей, 52-призера – показатель прошлого 2019-2020 года).

Наибольшее количество призовых мест по следующим предметам: Искусство (МХК)-2, английский язык -15, русский язык - 4, математика — 5, экология - 2. Нет победителей и призеров по, праву, истории, ОБЖ, химии, физике. Не участвовали на муниципальном этапе по таким предметам: астрономии, информатике, экономике, географии, геологии, история Татарстана и татарского народа.

Из победителей школьных олимпиад была сформирована команда для участия в районной олимпиаде. Уменьшение количества участников связано с эпидемиологической обстановкой в связи с пандемией коронавируса (COVID-19). РОЦ в этом году установила квоту на количество победителей и призеров не более 15 % из всех участников набравших более 50% максимально возможного количества баллов. Поэтому произошло сокращение победителей и призеров по сравнению с прошлыми годами

III Функционирование ВСОКО

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Гимназия №5». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования гимназии являются: учителя, учащиеся и их родители. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
 - качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
 - качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в гимназии, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ. По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

IV Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

V. Оценка кадрового состава

1. Методическая тема

Методическая тема	Сколько лет работаем над этой темой	ШМО, какие	Творческие группы (какие)
Повышение качества образования через совершенствование образовательной среды, способствующей развитию индивидуальной траектории каждого обучающегося и педагога	2018-2021	<p>МО учителей начальных классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - МО учителей русского языка и литературы; - МО учителей родного языка и литературы; - МО учителей иностранного языка; - МО учителей математики, физики, информатики, биологии и химии, географии; - МО учителей общественно-научных предметов (история, обществознание); - МО учителей искусства (изобразительное искусство, музыка), технологии и физической культуры. 	<p>1. Рабочая группа по разработке Программы развития на 2018-2021 гг.</p> <p>2. Рабочая группа по разработке ООП СОО</p>

1. Отчет о наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических работников по состоянию на 1 января 2021

Количество педагогических работников на 01.01.20	Высшая категория	%	Первая категория	%	СЗД	%	Без категории	%	с 01 января 2020 по 1 января 2021 г. прошли аттестацию на:
43	21	52.5	13	32.5	0	0	6	14	Первая - 2 чел. Высшая - 1 чел

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе						Не имеют кв. категорий		
		количество	%	из них имеют						из них		
				высшую категорию		первую категорию		вторую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не прошли на СЗД
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%					
Численность педагогических работников	40	34	85%	21	52.5%	13	32.5%	0	0%	6	0	6
руководящие работники, в том числе:	4	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	4	2	50%	2	50%	0	0%	0	0%	2	0	2
педагогические работники	36	32	88.9%	19	52.8%	13	36.1%	0	0%	4	0	4

Повышение квалификации

Предмет или должность	Кол-во учителей прошедших повышение квалификации	% от количества учителей данного предмета (или должности)
Английский язык	3	60
Немецкий язык	0	0
Начальные классы	4	40
Физкультура	1	50

Русский язык	0	0
Музыка	1	100
Зам. директора по УР	1	33

Работа с педагогическими кадрами

Результат:

ведётся работа методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей химии, географии и биологии;
- учителей истории и обществоведения;
- учителей технологии, физкультуры, музыки, ИЗО, ОБЖ;
- учителей родного языка и родной литературы

Участие в профессиональных конкурсах

	Наименование конкурса	заместитель директора по воспитательной работе (ФИО)	педагог-психолог (ФИО)	социальный педагог (ФИО)	педагог-организатор (ФИО)	педагоги дополнительного образования (ФИО)	классные руководители (ФИО)
2019-2020	Республиканский конкурс "Лучшая программа внеурочной деятельности"	-	-	-	-	-	Сагатова Марина Александровна – 1 место, Василькина Аалсу Хасановна-участник
	Муниципальный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма "Знаю!Помню!Соблюдаю!"(номинация "Методическая разработка"	-	-	-	Степанова Елена Анатольевна на 3 место	-	-
	Республиканский совет общества	-	-	-	-	Милослова Нина Петровна	-

изобретателе й и рационализат оров РТ "Станция юных техников"						1 место	
фестиваль молодых педагогов "Есть идея"	-	-	-	-	-	-	Нигматова Венера Дамировна - участник
Грант "Поддержка профессиона льного роста учителей общеобразов ательных организаций Республики Татарстан"							Тахауова Лилия Мустафаевна - победитель
							Хасанова Резеда Робертовна - победитель
							Колмазырева Александра Геннадьевна - победитель

Приняли участие в семинарах и вебинарах

№	Тема	Уровень	Дата	Охват (количество)	Контингент (ЗДВР, педагоги- организаторы, педагоги- психологи)
6	Профориентация в предметной области музыка, физическая культура, медицина.	Муниципальный	04.06.2020	3	Учителя- предметники, ЗДВР
7	«Организация дистанционного обучения по предмету Музыка»	Муниципальный	06.04.2020	2	Учителя музыки

В МАОУ «Гимназия №5» прошёл ежегодный конкурс-фестиваль театральных коллективов на иностранных языках «Талента». На базе МАОУ «Гимназия №5 впервые прошёл республиканский семинар для работников сферы образования в области музыки, ИЗО, технологии, дополнительного образования «Инновационные подходы в организации образовательного процесса» куратор - ПМЦПК и ППРО КФУ куратор старший преподаватель отделения общего образования Габдрахманова Е.В..

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. В библиотеке выделена зона для работы с оргтехникой, что позволяет эффективно использовать все ресурсы библиотечного

оборудования и фонда. Выставочно-информационный отдел библиотеки достаточно разнообразен и предназначен для представления новых книжных изданий и поступлений.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общий библиотечный фонд	18 444 экз.
из них:	
Фонд учебной литературы (учебники и учебные пособия)	11 202 экз.
Фонд художественной литературы	5 526 экз.
Фонд отраслевой литературы	1 201 экз.
Фонд справочной литературы	515 экз.
Медиатека (в том числе)	1 213 экз.
Количество экземпляров учебной литературы в расчёте на одного учащегося	19 экз.
Читальный зал	есть
Рабочие места на компьютере или ноутбуке	есть
Средства сканирования и распознавания текста	есть
Выход в Интернет с библиотечных компьютеров	есть
Система контроля распечатки материалов	есть

Комплектование учебного фонда осуществлялся с учетом образовательных программ, сложившимся УМК ОУ. Ежегодно, по плану закупки Минобразования РФ и РТ педагогический коллектив гимназии заказывает учебники из Федерального перечня, фонд библиотеки пополняется и обновляется. Обеспеченность учебниками общая составляет -98,52% из них из Федерального перечня - 98,36%, из Регионального перечня-100%. Недостающие учебники: 1) Аверин М.М., Немецкий язык 7 кл.(второй иностранный)., М: Просвещение. 2) Аверин М.М., Немецкий язык 8 кл.(второй иностранный)., М: Просвещение. 3) Аверин М.М., Немецкий язык 9кл. (второй иностранный)., М: Просвещение. Чтобы исправить ситуацию ежегодно заказываются недостающие учебники второго иностранного языка. В связи с внедрением в электронном образовании Республики Татарстан ИС ЭФУЛ (информационная система электронного фонда учебной литературы), ежегодно проводится электронная инвентаризация и пополнение учебного фонда. С помощью обменного фонда по ЭФУЛ учащиеся обеспечиваются недостающими учебниками с других школьных библиотек города, района и республики.

В последние десять лет, поступление художественной литературы с Министерства Образования существенно сократилось. Ежегодное поступление художественной литературы уменьшилось, составляет 20 - 40 экземпляров в год. Чтобы исправить ситуацию, в гимназии ежегодно проводится акция «Подари библиотеке книгу» - приуроченная к Международному Дню детской книги (книги принимаются в течение учебного года, итоги подводятся один раз в год – 25 мая). Благодаря этой акции фонд библиотеки ежегодно пополняется приблизительно на 200 -250 экземпляров художественной литературы.

Гимназия каждое полугодие выписывает периодику федерального и регионального уровней.

VII. Оценка материально-технической базы

Наличие кабинетов и помещений:

Назначение	Количество
Начальные классы	10
Математика	3
Физика	1

Информатика	
Химия	
Биология	1
География	
Русский язык и литература	3
Родной язык и литература	1
Иностранный язык	5
История и обществознание	1
Искусство (музыка, ИЗО)	1
Технология, мастерские	
Спортивный зал	1
Методический кабинет	1
Кабинет директора	1
Кабинет психолога	1
Библиотека, хранилище	1
Медицинский кабинет	1
Столовая	1
Бухгалтерия	1
Туалетные комнаты	4

VIII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	615
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	262
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,03
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9/16%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9/18%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	480(78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	147 (24%)
– регионального уровня		14(2,3%)
– федерального уровня		16 (2,6%)
– международного уровня		80(13%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	490/80%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80/13%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		21 (52,5%)
– первой		13 (32,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (9,5%)
– больше 30 лет		8 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (9%)
– от 55 лет		6 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (98%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34,46
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	619/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6 кв.м

Заключение

Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод, что полученные результаты удовлетворительны.

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ «Гимназия №5» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска учащихся в гимназии соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления гимназией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом гимназии. В управлении сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

3. Режим занятий учащихся соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся гимназии соответствует Государственному стандарту.
6. Гимназия обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
7. Гимназия провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.
11. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы необходимо признать удовлетворительными.
12. Средний балл ЕГЭ по профильным предметам достаточно высокий, понижение наблюдается только по математике, физике, обществознанию.
13. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
14. Гимназия планомерно работает над проблемой ведения внутреннего мониторинга качества образования.
15. Гимназия на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). 100% педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач гимназии.
19. Учащиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
20. Гимназия в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют, о том что:

1. содержание и уровень подготовки учащихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
2. качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
3. условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

С начала 2018 -2019 учебного года коллектив гимназии работает над новой методической темой «Повышение качества образования через совершенствование образовательной среды, способствующей развитию индивидуальной траектории каждого обучающегося и педагога».

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: создание условий для совершенствования образовательного пространства, ориентированного на повышение качества образования

Задачи:

1. Обеспечить координацию деятельности методических объединений учителей–предметников с целью обсуждения новых концепций предметных областей и путей их реализации;
2. Осуществлять деятельность по обеспечению профессионального и творческого роста и развития педагогов, повышению профессионального и творческого потенциала педагогических коллективов, внедрению инноваций в образовательную деятельность, в том числе через активное участие в конкурсном движении;
3. Совершенствовать условия для выявления и поддержки одаренных детей;
4. Формировать и совершенствовать внутришкольную систему оценки качества
5. Совершенствовать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детского общественного движения и органы ученического самоуправления;

В данном документе
пронумеровано и пронумеровано
36/11/2017
Директор МАОУ
Багаев Андрей В. А.

